

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : How Mathematicallyliterate Are Secondary Teachers In Performing Context-Based Problem Solving Task? A Case Of Indonesia

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 13thInternational Congress on Mathematical Education 2016 and Receipt of Payment of The Congress Fee

b. ISBN/ISSN : -

b. Nomor/Volume/Hal : 1-9

c. Edisi (bulan/tahun) : 24-31 July 2016

d. Penerbit : University of Hamburg Faculty Education, Hamburg Germany

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	15 Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sangat Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasi onal (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	60,2						13,5
Kontribusi Pengusul (<u>Penulis Pertama</u> / Anggota/Utama)	1						8,1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Lengkap. Isi & judul sesuai				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Pend. mat & lingkup Islam & budaya				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Referensi primer dan update - case study, less novel				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			ICME-4 tahunan, sangat berkualitas. Online				

Palembang,
 Reviewer 1,

Desember 2018


Nama : Prof. Dr. H.Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : How Mathematicallylitare Are Secondary Teachers In Performing Context-Based Problem Solving Task? A Case Of Indonesia

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 13thInternational Congress on Mathematical Education 2016 and Receipt of Payment of The Congress Fee

b. ISBN/ISSN : -

b. Nomor/Volume/Hal : 1-9

c. Edisi (bulan/tahun) : 24-31 July 2016

d. Penerbit : University of Hamburg Faculty Education, Hamburg Germany

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>3 = 1,8</i>						<i>1,7</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>4,5 = 3,7</i>						<i>2,5</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>4,5 = 3,7</i>						<i>2,5</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>3 = 1,8</i>						<i>1,6</i>
Total = (100%)	<i>15 = 9</i>						<i>8,3</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		<i>penulis utama</i>					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Sejorn (Makalah)</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>5 dari 15 rujukan digunakan & penulis</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>>90% rujukan terbaru</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Online</i>						

Makasar,
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.
 NIP : 196204171988031001
 Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : How Mathematicallylitare Are Secondary Teachers In Performing Context-Based Problem Solving Task? A Case Of Indonesia

Jumlah Penulis : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono (penulis tunggal utama)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 13th International Congress on Mathematical Education 2016 and Receipt of Payment of The Congress Fee

b. ISBN/ISSN : -

b. Nomor/Volume/Hal : 1-9

c. Edisi (bulan/tahun) : 24-31 July 2016

d. Penerbit : University of Hamburg Faculty Education, Hamburg Germany

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat)
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	15%
2.	Linieritas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasi onal (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,5						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2						
Total = (100%)	11						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	60% x 11						6,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			cukup				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			cukup				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			cukup				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			cukup				

Surabaya,
Reviewer 1,

17 - 4 - 2018

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : How Mathematicallylitare Are Secondary Teachers In Performing Context-Based Problem Solving Task? A Case Of Indonesia

Jumlah Penulis : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono (penulis tunggal)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 13thInternational Congress on Mathematical Education 2016 and Receipt of Payment of The Congress Fee

b. ISBN/ISSN : -

b. Nomor/Volume/Hal : 1-9

c. Edisi (bulan/tahun) : 24-31 July 2016

d. Penerbit : University of Hamburg Faculty Education, Hamburg Germany

e. Jumlah halaman : 8 Halaman

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat)
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasi onal (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2,6						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,2						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,2						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2,4						
Total = (100%)	13,4				60%	X	13,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)		revisi utama					= 13,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya,
Reviewer 2,

15-5-2018

Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)